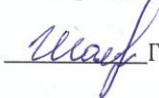
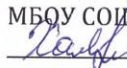


“Согласовано”
Председатель
Совета родителей
МБОУ СОШ с.Давлетово
Утверждаю

 Г.Х.Шамситдинова

“Согласовано”
Президент ДО “Чебаркуль”
МБОУ СОШ с.Давлетово
 Хамзин Т.И.

“Утверждаю”

Директор МБОУ СОШ с.Давлетово
Салихов И.И. 
Приказ № _____
26.08.2020



Учебный план
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа
с. Давлетово муниципального района
Абзелиловский район
Республики Башкортостан
на 2020-2021 учебный год

Принято на заседании Педагогического совета
МБОУ СОШ с.Давлетово

Протокол № 1 от 26.08.2020

Принято на заседании Педагогического совета
МБОУ СОШ с.Давлетово
Протокол № 1 от _____

**Пояснительная записка
к учебному плану
МБОУ СОШ с. Давлетово
МР Абзелиловский район РБ**

1. Общие положения

Учебный план является локальным нормативным правовым актом и неотъемлемой частью организационного раздела соответствующей основной образовательной программы, механизмом ее реализации.

Учебный план школы:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся
- определяет(регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МБОУ СОШ с. Давлетово, реализующий основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования формируются в соответствии

Федеральными документами:

1. Конституцией Российской Федерации.
2. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
3. Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 № 661 «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений».
4. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 (в ред. Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1643, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1576).
5. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598.
6. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (в ред. Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1644, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1577).
7. Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413(в ред. Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1645, Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1645, Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015года № 1578)
8. Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014года № 1599.
9. Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 № 661 « Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений»
10. СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ № 81 от 24.12.2015).
11. СанПиН 2.4.2.3286 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26.

121. Письмом Минобрнауки РФ от 8.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».

13. Письмом Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

14. Письмом Минобрнауки Российской Федерации от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».

15. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 о Федеральном перечне учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных школах.

16. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. № 84-р об обязательном изучении комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

17. Письмом Минобрнауки России от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

18. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Региональными документами:

1. Конституцией Республики Башкортостан

2. Законом Республики Башкортостан от 1 июля 2013 года № 696-з « Об образовании в Республике Башкортостан».

3. Концепцией развития национального образования в Республике Башкортостан от 31. 12. 2009г. № УП-730.

4. Законом Республики Башкортостан « О языках народов Республики Башкортостан « № 216-З от 15 февраля 1999года.

5. Заседании коллегии МО РБ от 04.08.2017г.

По переходу общеобразовательных организаций Республики Башкортостан на 5-дневную учебную неделю с соблюдением максимальной учебной нагрузки в течение дня для обучающихся по образовательным программам общего образования соответствующего уровня (далее - Методические рекомендации) разработаны с целью оказания методической поддержки образовательным организациям республики при осуществлении перехода на 5-дневную учебную неделю.

При разработке учебного плана учтены положения следующих законодательных и иных нормативных правовых актов в сфере образования и труда:

Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 № 197-ФЗ (далее - ТК РФ) (с изменениями и дополнениями);

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон «Об образовании в РФ»);

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 (с изменениями и дополнениями)

(далее - ФГОС НОО);

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями)

(далее - ФГОС ОО);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями)

(далее - ФГОС СОО);

Федеральный компонент государственного образовательного стандарта (далее - ФКГОС), утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 (с учетом изменений и дополнений);

Федеральный базисный учебный план (далее БУП-2004), утвержденный приказом Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312;

Региональный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных организаций Республики Башкортостан, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (далее - региональный БУП), утвержденный решением коллегии Министерства образования Республики Башкортостан (протокол от 4 августа 2017 №4);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» (далее - Приказ Минобрнауки от 22.12.2014 № 1601);

Приказ Минобрнауки России от 11.05.2016 № 536 «Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (далее - Приказ Минобрнауки от 11.05.2016 № 536);

Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10);

Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования СанПиН 2.4.5.2409-08, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 23.07.2008 №45 (далее - СанПиН 2.4.5.2409-08);

Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03296, 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций». Методические рекомендации по организации содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности;

Письмо Министерства просвещения РФ от 5.09.2018 №03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности».

Локальными актами школы.

Согласно Устава МБОУ СОШ с. Давлетово организация образовательного процесса в образовательном учреждении строится на основе учебного плана, разрабатываемого образовательным учреждением самостоятельно с учетом ФГОС II поколения, ООП НОО, ООП ООО и регламентируется расписанием занятий. Учебный план, разрабатываемый образовательным учреждением, обсуждается и принимается Педагогическим советом образовательного учреждения, утверждается приказом директора МБОУ СОШ с. Давлетово

Учебный план предусматривает:

-4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов

-5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов

-2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов.

Между учебными часами предусмотрены перемены от 10 до 20 минут с учетом времени посещения учащимися столовой.

**к учебному плану начального общего образования(по ФГОС)
МБОУ СОШ с. Давлетово МР Абзелиловский район РБ**

МБОУ СОШ с. Давлетово осуществляет образовательный процесс по графику: пятидневной учебной недели для обучающихся 1-4 классов.

Максимально допустимая недельная нагрузка в 1 классе – 21 час,
2-4 классах- 23 часа.

Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебные недели,

2-4 классы – 35 учебных недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, дополнительные недельные каникулы в феврале для 1 классов; летом – не менее 8 недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов – не более 4 уроков;

- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков;

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением дополнительных требований:

- с целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе, в соответствии с п.10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10, обеспечивается организация адаптационного периода число уроков в день:

сентябрь – октябрь – 3 урока в день по 35 минут каждый,

ноябрь-декабрь – 4 урока 35 минут каждый,

январь-май — 4 урока по 40 минут каждый.

- организация динамической паузы в адаптационный период продолжительностью не менее 40 минут;-

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий

-дополнительные каникулы в середине третьей четверти

-использование « ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре- октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок следует проводить в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся.

Длительность уроков во 2-4 классах – 45 минут. Домашние задания даются с учетом возможности их выполнения во 2- 3 классах – 1, 5 часа, в 4 классах – до 2 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов и обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

– формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям России и родного Башкортостана

– готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

– формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

– личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В учебный план МБОУ СОШ с. Давлетово входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

– «Русский язык и литературное чтение»-русский язык, литературное чтение;

– «Родной язык и литературное чтение на родном языке»- родной язык и литературное чтение на родном языке

– «Иностранный язык»- иностранный язык(английский);

– «Математика и информатика»- математика

– «Обществознание и естествознание(окружающий мир)»- окружающий мир;

– «Основы религиозных культур и светской этики»-основы религиозных культур и светской этики-;

- «Искусство»- музыка, изобразительное искусство;
- «Технология»-технология;
- «Физическая культура» -физическая культура.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» формирует первоначальные представления о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. Предметная область представлена учебными предметами «Русский язык» и «Литературное чтение». На изучение «Русского языка» по плану выделяется: 1кл-4часа, 2кл-5ч, в 3кл-5 ч., в 4кл-4 ч. Из части, формируемой участниками образовательных отношений добавляется во 2кл, 3 классе по 1 часу. На изучение учебного предмета «Литературное чтение» выделяется: 1-4 кл, -по 1 часу.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» формирует первоначальные представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке. Предметная область представлена учебными предметами «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке».

По заявлению родителей обучающиеся изучают учебный предмет «Родной язык»(башкирский).

Из части, формируемой участниками образовательных отношений добавляется
-на изучение учебного предмета «Родной язык» отводится: 1класс—1 час, , 4класс- 1 час;
-на изучение учебного предмета «Литературное чтение на родном языке» выделяется с 1 по 4 класс по 1 часу.

Предметная область «Иностранный язык» формирует дружелюбное отношение и толерантность к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке(английском). Данная область во II -IV классах представлена учебным предметом «Иностранный язык (английский) по 2 часа в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» предусматривает развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечивает первоначальные представления о компьютерной грамотности и представлена учебным предметом «Математика», на изучение которой выделяется по 4 часа.

Из части, формируемой участниками образовательных отношений добавляется во 2 кл.-1 час, в 3кл.-1 час, 4 кл.-1 час.

Предметная область «Обществознание и естествознание(Окружающий мир)» формирует уважительное отношение к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирует модель безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирует психологическую культуру и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. На изучение учебного предмета «Окружающий мир» выделяется с 1-4 классы по 2 часа.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» воспитывает способность к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формирует

первоначальные представления о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. Предметная область представлена учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики» и преподается в 4-х классах.

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся. На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. В процессе изучения предмета ОРКСЭ исключается система балльного (отметочного) оценивания. Итогом прохождения программы курса предусмотрены презентации учащихся, творческих проектов на основе изученного материала.

Предметная область «Искусство» развивает способности к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах, своего отношения к окружающему миру. Предметная область представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка», которые проводятся с 1-4 классы по 0.5 ч.

Учебный предмет «Технология» формирует опыт как основу обучения и познания, осуществляет поисково-аналитическую деятельность для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирует первоначальный опыт практической преобразовательной деятельности. На этот предмет отводится 1 час в неделю.

Предметная область «Физическая культура» способствует укреплению здоровья, содействует гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирует первоначальные умения саморегуляции средствами физической культуры, формирует установку на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Данная область представлена учебным предметом «Физическая культура» и преподается по 2 часа в неделю в 1-4 классах.

Введение комплекса ГТО в учебный предмет «Физическая культура» (приказ Министерства спорта России №575 от 08июля 2014г. «О государственных требованиях к уровню физической подготовленности населения при выполнении нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)» отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования.

Комплекс ГТО является программной и нормативной основой системы физического воспитания обучающихся и включает в себя виды нормы, перечень знаний, навыков ведения здорового образа жизни, двигательных умений и навыков.

Данный учебный план обеспечивает преемственность в организации учебной деятельности и единство образовательного пространства Российской Федерации и Республики Башкортостан, гарантирует овладение учащимися необходимым минимумом знаний, умений, навыков, которые позволят ребёнку продолжить образование на следующей ступени

Учебно-методическое обеспечение:

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников УМК «Школа России»(1а,1б,2,3а,3б,4), входящих в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253" (С изменениями на 26 января 2016 года). При изучении предметов, курсов регионального компонента и компонента образовательного учреждения используются пособия и программы, рекомендованные к использованию.

При определении структуры примерного учебного плана учитывалось, что особую роль в образовании младших школьников играют интегративные курсы: окружающий мир (естествознание и обществознание), математика, технология, обеспечивающие успешную социализацию обучающихся

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность /

В соответствии п. 19.10 ФГОС НОО (в ред. приказа Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 N 1643) и п. 18.3.1.2. ФГОС ООО (в ред. приказа Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 N 1644) внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности: спортивное, духовно-нравственное, научно-познавательное. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Промежуточная аттестация.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим

контролем успеваемости и промежуточной аттестацией. Промежуточная аттестация обучающихся включает оценивание результатов их учебной деятельности за год и завершается выставлением годовых (итоговых) оценок. Промежуточная аттестация обучающихся в рамках ФГОС также учитывает результаты комплексных контрольных работ, позволяющих отследить динамику успеваемости по предметам.

Для обучающихся 2-4 классов промежуточная аттестация предусмотрена в форме контрольных, тестовых работ по всем предметам в конце года, согласно Положению.

График промежуточной аттестации за 2020-2021 учебный год с 12 мая по 28 мая для 2-4 классов

класс	Предмет	ФИО учителя	дата
2а	Русский язык	Бижанова Э.И.	12.05
	Литературное чтение	Бижанова Э.И.	14.05
	Башкирский язык	Бижанова Э.И.	15.05
	Иностранный язык	Бижанова Э.И.	18.05
	Математика	Бижанова Э.И.	19.05
	Окружающий мир	Бижанова Э.И.	19.05
	Музыка	Бижанова Э.И.	20.05
	Изобразительное иск-во	Бижанова Э.И.	20.05
	Технология	Бижанова Э.И.	25.05
	Физкультура	Бижанова Э.И.	25.05
2б	Русский язык	Шамситдинова Г.Х.	20.05
	Литературное чтение	Шамситдинова Г.Х.	15.05
	Башкирский язык	Шамситдинова Г.Х.	14.05
	Иностранный язык	Шамситдинова Г.Х.	16.05
	Математика	Шамситдинова Г.Х.	25.05
	Окружающий мир	Шамситдинова Г.Х.	22.05
	Музыка	Шамситдинова Г.Х.	12.05
	Изобразительное иск-во	Шамситдинова Г.Х.	20.05
	Технология	Шамситдинова Г.Х.	26.05
	Физкультура	Шамситдинова Г.Х.	26.05
3	Русский язык	Магафурова А.А.	12.05
	Литературное чтение	Магафурова А.А.	14.05
	Башкирский язык	Магафурова А.А.	15.05
	Иностранный язык	Магафурова А.А.	18.05
	Математика	Магафурова А.А.	19.05
	Окружающий мир	Магафурова А.А.	19.05
	Музыка	Магафурова А.А.	20.05
	Изобразительное иск-во	Магафурова А.А.	20.05
	Технология	Магафурова А.А.	25.05
	Физкультура	Шугуров З.З.	25.05
4а	Русский язык	Абдрахманова Р.Х.	20.05
	Литературное чтение	Салихова З.И.	15.05
	Башкирский язык	Салихова З.И.	14.05
	Иностранный язык	Багаутдинова Л.Х.	16.05
	Математика	Салихова З.И.	25.05
	Окружающий мир	Салихова З.И.	22.05
	Музыка	Салихова З.И.	12.05
	Изобразительное иск-во	Салихова З.И.	20.05
	Технология	Салихова З.И.	26.05
	Физкультура	Шугуров З.З.	27.05
4б	Русский язык	Абдрахманова Р.Х.	22.05
	Литературное чтение	Абдрахманова Р.Х.	12.05
	Башкирский язык	Хибатова Р.К.	14.05
	Иностранный язык	Багаутдинова Л.Х.	15.05
	Математика	Абдрахманова Р.Х.	25.05
	Окружающий мир	Абдрахманова Р.Х.	19.05
	Музыка	Абдрахманова Р.Х.	15.05

	Изобразительное иск-во	Абдрахманова Р.Х.	22.05
	Технология	Абдрахманова Р.Х.	20.05
	Физкультура	Шугуров З.З.	27.05

**Пояснительная записка
к учебному плану основного общего образования
(по ФГОС) МБОУ СОШ с.Давлетово
МР Абзелиловский район РБ**

Учебный план составлен по требованиям ФкГОС, утвержденного МО РФ от 05.03.2004г. № 1089 с изменениями и дополнениями , разработанные на основе федерального базисного учебного плана , утвержденного приказом Минобрнауки от (марта 2004 гола № 1312.

Учебный план ориентирован на освоение образовательных программ основного общего образования. Учебный план создан на основе Регионального базисного учебного плана.

Учебный план обеспечивает достижение следующих целей:

- предоставление каждому обучающемуся возможности получить основное общее образование;
- развитие способностей и творческого потенциала обучающихся;
- учет интересов, склонностей и способностей обучающихся.

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным традициям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях образования, приобщение к информационным технологиям;
- личностное развитие обучающихся в соответствии с их индивидуальностью;
- формированию здорового образа жизни.
- развитие способностей и творческого потенциала обучающихся

Учебный план для 5 – 9 классов ориентирован на 5-ти летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года 34 учебные недели для 9 класса, 5-8 классы-35 недель. Для учащихся 5 – 9 классов устанавливается пятидневный режим работы.

Образовательная недельная нагрузка по классам : 5 классы – 29 часов, 6 классы- 30 часов, 7 классы-32 часа, 8-9 классы-33 часа. Учебная нагрузка равномерно распределяется в течении учебной недели и в течении дня составляет :

-5-6 классы- не более 6 уроков.

-7-9 классы –не более 7 уроков.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами « Русский язык» и « Литература». На русский язык выделяется: 5 класс-4 ч., 6 класс- 4 ч., 7 класс- 2 ч. 8класс-2 ч.,9 класс- 2 ч. Из части, формируемой участниками образовательных отношений добавляется в 5-6 кл.по 1 часу, в 7-9 кл по 2 часа.

На учебный предмет « Литература» выделяется: 5-9 - по 2 часа. Из части, формируемой участниками образовательных отношений добавляется 5,6 кл по 1 часу.

Предметная область «Родной язык и родная литература» обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации , возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации. Данная область представлены предметами «Родной язык и литература». Для изучения родного языка формируются группы из параллельных классов по заявлениям родителей . На преподавание выделяется: с 5-9 по 2 часа в неделю.

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Иностранный язык (английский)». На преподавание выделяется по 3 часа с 5-9 классы.

В 8 классах вводится 1 час на второй иностранный язык (немецкий).

Предметная область «Математика и информатика» представлены учебными предметами « Математика» и « Информатика».

« Математика» в 5-9 классах преподается по 5 часов в неделю. В 7-9-х классах происходит выделение предметов « Алгебра» и « Геометрия». в 7-9 классах по 3 часа выделяется на изучение учебного предмета «Алгебра», по 2 часа - на изучение учебного предмета «Геометрия». Учебный предмет « Информатика» изучается в 7-9 классах по 1 часу в неделю.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлены учебными предметами «История», « Обществознание» и «География».

Учебный предмет «История» преподается с5 по 9 классы по 2 часа в неделю.

Учебный предмет « Обществознание» преподается в 6-9 классах по 1 часу.

Учебный предмет «География» преподается по 1 часу в 5-6классах по 1 часу,7-9 классах по 2 часа в неделю.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена учебным предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России». На изучение предмета из части, формируемой участниками образовательных отношений выделяется по 1 часу в 5-7 классах.

Предметная область «Естественно- научные предметы» представлена учебными предметами «Физика», «Химия», « Биология».

Учебный предмет « Физика» начинает изучаться с 7-8 класса по 2часа в неделю,9 кл.-3часа.

Учебный предмет « Химия» начинает изучаться с 8,9 классы по 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Биология» изучается с 5 класса. В 5-6 классах на преподавание выделяется по 1 часу, в 7классе-1 час,8-9 кл.- 2 часа.

Предметная область «Искусство» представлены учебными предметами «Музыка» и «ИЗО», которые преподаются в 5-7 классах по 0.5 ч.

Учебный предмет «Технология» предметной области «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников. На

этот предмет отводится по 2 часа в неделю в 5-7 классах, по 1 часу- в 8 классах. Проводится деление на подгруппы на мальчиков и девочек.

Учебный предмет «ОБЖ» входит в предметную область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности». Целью изучения и освоения программы является формирование у подрастающего поколения россиян культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире в соответствии с требованиями, предъявляемыми Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования. Учебный предмет «ОБЖ» преподается с 5 по 9 классы по 1 часу в неделю

«Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» по 2 часа в неделю. Уроки ведут учителя- специалисты.

Введение комплекса ГТО в учебный предмет «Физическая культура» (приказ Министерство спорта России №575 от 08 июля 2014г. «О государственных требованиях к уровню физической подготовленности населения при выполнении нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)» отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования.

Комплекс ГТО является программной и нормативной основой системы физического воспитания обучающихся и включает в себя виды нормы, перечень знаний, навыков ведения здорового образа жизни, двигательных умений и навыков.

Промежуточная аттестация.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией.

Промежуточная аттестация обучающихся включает оценивание результатов их учебной деятельности за год и завершается выставлением годовых (итоговых) оценок.

Промежуточная аттестация обучающихся в рамках ФГОС также учитывает результаты комплексных контрольных работ, позволяющих отследить динамику успеваемости по предметам.

Для обучающихся 5-7 классов промежуточная аттестация предусмотрена в форме контрольных, тестовых работ по всем предметам, а для 8 класса предусмотрена в форме ОГЭ.

График промежуточной аттестации за 2020-2021 учебный год с 12 мая по 28 мая для 5-8 классов

класс	Предмет	ФИО учителя	дата
5а	Русский язык	Хисматуллина З.Х.	22.05
	Литературное чтение	Хисматуллина З.Х.	14.05
	Башкирский язык	Хибатова Р.К.	19.05
	Иностранный язык	Байбулатова М.Б	24.05
	Математика	Лукманова Г.А.	21.05
	Биология	Вафина А.Х.	15.01
	Музыка	Масалимова Р.Т.	13.05
	Изобразительное иск-во	Масалимова Р.Т.	20.05
	Технология	Салихова З.И. Абдрахманов А.Г.	25.05
	Физкультура	Абдрахманов А.Г.	16.05
	история	Салихов И.И.	28.05

	География	Азанова Н.М.	27.05
	ОДНКНР	Масалимова Р.Т.	27.05
56	Русский язык	Шарипова Я.Х.	22.05
	Литературное чтение	Хисматуллина З.Х.	13.05
	Башкирский язык	Хибатова Р.К.	21.05
	Иностранный язык	Багаутдинова Л.Ф.	15.05
	Математика	Байгалина А.Р.	25.05
	Биология	Вафина А.Х.	16.05
	Музыка	Масалимова Р.Т.	19.05
	Изобразительное иск-во	Масалимова Р.Т.	26.05
	История	Салихов И.И.	27.05
	Технология	Салихова З.И. Абдрахманов А.Г.	14.05
	Физкультура	Шугуров З.З.	20.05
	ОДНКНР	Масалимова Р.Т.	25.05
	География	Азанова Н.М.	27.05
6а	Русский язык	Сабитова К.И.	23.05
	Литература	Сабитова К.И.	13.05
	Башкирский язык	Сабитова К.И.	14.05
	Иностранный язык	Байбулатова М.Б.	19.05
	Математика	Лукманова Г.А.	25.05
	История	Аслаева Р.И.	15.05
	География	Гайсин Р.Х.	22.05
	Биология	Вафина А.Х.	20.05
	Музыка	Масалимова Р.Т.	18.05
	Изобразительное иск-во	Масалимова Р.Т.	21.05
	Технология	Абдрахманова Р.Х. Абдрахманов А.Г.	14.05
	Физкультура	Шугуров З.З.	25.05
	ОДНКНР	Сабитова К.И.	22.05
6б	Русский язык	Галиакберова Р.З.	22.05
	Литература	Галиакберова Р.З.	25.05
	Башкирский язык	Хибатова Р.К.	18.05
	Иностранный язык	Байбулатова М.Б.	19.05
	Математика	Байгалина А.Р.	23.05
	История	Аслаева Р.И.	14.05
	Обществознание	Галиакберова Р.З.	20.05
	География	Гайсин Р.Х.	27.05
	Биология	Мухамедьярова З.А.	18.05
	Музыка	Масалимова Р.Т.	25.05
	Изобразительное иск-во	Масалимова Р.Т.	21.05
	Технология	Абдрахманов А.Г. Салихова З.И.	14.05
	Физкультура	Шугуров З.З.	22.05
	ОДНКНР	Сабитова К.И.	25.05
7	Русский язык	Шарипова Я.Х.	25.05
	Литература	Шарипова Я.Х.	18.05
	Башкирский язык	Хибатова Р.К.	17.05
	Иностранный язык	Байбулатова М.Б.	13.05
	Математика	Лукманова Г.А.	14.05
	История	Аслаева Р.И.	15.05
	Обществознание	Аслаева Р.И.	18.05
	География	Гайсин Р.Х.	20.05
	Биология	Вафина А.Х.	21.05
	Музыка	Масалимова Р.Т.	25.05
	Изобразительное иск-во	Масалимова Р.Т.	13.05
	Технология	Абдрахманова Р.Х. Абдрахманов А.Г.	22.05
	Физкультура	Шугуров З.З.	18.05
	ОДНКНР	Масалимова Р.Т.	14.05
8	Русский язык	Хисматуллина З.Х.	20.05
	Литература	Хисматуллина З.Х.	25.05

	Башкирский язык	Хибатова Р.К.	21.05
	Иностранный язык	Байбулатова М.Б.	15.05
	Математика	Суфьянова Г.М.	13.05
	Геометрия	Суфьянова Г.М.	22.05
	Информатика и ИКТ	Байгалина А.Р.	13.05
	История	Аслаева Р.И.	19.05
	Обществознание	Аслаева Р.И.	22.05
	География	Гайсин Р.Х.	19.05
	Физика	Гайсин Р.Х.	25.05
	Биология	Вафина А.Х.	14.05
	Химия	Вафина А.Х.	18.05
	Технология	Абдрахманова Р.Х. Хисматуллин Р.В	28.05
	Физкультура	Шугуров З.З.	21.05
	ОБЖ	Салихов И.И.	28.05

Пояснительная записка

к учебному плану среднего общего образования

Учебный план 10 класса ориентирован на реализацию ФГОС СОО и достижение запланированных результатов обучения по ФГОС СОО. Обучение по ООП СОО является универсальным, предусматривает организацию активных форм творческой, самостоятельной деятельности учащихся, выполнение ими работ исследовательского характера.

Учебные программы имеют логическое продолжение в программах внеурочной деятельности и дополнительного образования. Основной задачей внеурочной деятельности и дополнительного образования является создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся; развития и реализации их творческих, интеллектуальных возможностей; вовлечение их в разнообразную творческую деятельность (интеллектуальные турниры, марафоны, олимпиады, клубную деятельность, конференции, научные общества, ансамбли, студии, спортивные секции и пр.).

Учебный план имеет очень яркую черту индивидуализации образовательного процесса — это индивидуальные образовательные программы учащихся (согласно Положению об индивидуальной образовательной программе учащегося), индивидуальные образовательные траектории на основе интеграции основного и дополнительного образования, дополнительное время на консультационную работу. Таким образом, образовательная программа включает в себя индивидуальные образовательные программы учащихся и позволяет конструировать индивидуальные образовательные траектории для максимального обеспечения образовательных заказов учащихся и их семей.

Учебный план, режим работы школы обеспечивают выполнение Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в соответствии с интересами и потребностями учащихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

Учебный план ориентирован на 2-х летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования; количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов(не менее и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).. Учитывая нормативные документы федерального и регионального уровня, исходя из образовательных целей и Устава, в школе определена 5-ти дневная учебная неделя. Продолжительность учебного года составляет 10 класс – 35 учебных недель, 11 класс – 34 учебных недели.

Учебный план реализует содержание универсального профиля. Обязательным элементом является выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественнотворческой, иной). Для реализации индивидуального проекта каждым учащимся 10-11 классов в учебных планах 10-11- х классов ФГОС СОО выделен 1 час из вариативной части учебного плана.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся:

- «Русский язык» – не менее 3 часов в неделю;
- «Литература» – не менее 4 часов в неделю;
- «Иностранный язык» – не менее 3 часов в неделю;
- «Математика» – не менее 5 часов в неделю;
- «Информатика и ИКТ» – не менее 1 часа в неделю;
- «История» – не менее 2 часов в неделю;
- «Обществознание» (включая «Экономику» и «Право») – не менее 1 часа в неделю;
- «География» – не менее 1 часа в неделю;
- «Физика» – не менее 1 часа в неделю;
- «Химия» – не менее 2 часов в неделю;
- «Биология» – не менее 2 часов в неделю;
- «Основы безопасности жизнедеятельности» – не менее 1 часа в неделю;

- «Физическая культура» – не менее 3 часов в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива, обеспечивает реализацию социального образовательного заказа и индивидуальное развитие обучающихся, в том числе на основе интеграции с внеурочной деятельностью. Вариативная часть учебного плана на уровне среднего общего образования направлена на реализацию запросов социума, сохранение линий преемственности и подготовки старшеклассников к сознательному выбору профессий с последующим профессиональным образованием.

В соответствии с Концепцией модернизации российского образования в учебном плане старшей школы часы школьного компонента распределены на предметы:

- «Математика» («Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия») – 1 час;

- «Русский язык» - 1 час;

Учебный план:

- предоставляет каждому обучающемуся возможность получить среднее общее образование,

- развивает способности и творческий потенциал каждого обучающегося за счет базового (федерального и регионального), школьного компонентов и дополнительного образования.

Реализация учебного плана позволяет: создать необходимые условия для самоопределения и развития обучающихся; обеспечить возможность способным детям реализовать свой умственный и творческий потенциал.

При реализации учебного плана используются:

- учебники из числа входящих в Перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 г. №345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями от 08.05.2019 г. №233);

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Учебный план имеет необходимое кадровое, материально-техническое, методическое обеспечение.

Пояснительная записка

к учебному плану среднего(полного) общего образования (по ФкГОС)

Учебный план для 11 класса формируется из инвариантной части федерального компонента и учебных предметов базового уровня вариативной части.

Учебный план обеспечивает достижение следующих целей:

- предоставление каждому обучающемуся возможность получить среднее общее образование;

- развитие способностей и творческого потенциала обучающихся;

- учет интересов и способностей обучающихся.

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Продолжительность учебного года в 11 классе составляет 34 учебных недели. Продолжительность учебной недели – 5 дней.

На изучение учебного предмета «Родная литература» в 11 кл. выделено из регионального (национально-регионального) компонента 2 часа.

Учебный предмет «История» изучается как два самостоятельных предмета: «История России» и «Всеобщая история».

Учебный предмет «Математика» изучается как «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия».

Интегрированный учебный предмет «Обществознание» на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне включает разделы «Экономика» и «Право», которые преподаются в составе данного предмета.

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 11 классе в объеме 1 часа в неделю.

Согласно заявлениям родителей (законных представителей), компонент образовательного учреждения распределяется следующим образом:

Русский язык – 2 часа

Математика - 1 час

Химия – 1 час

Биология – 1 час

Эти предметы расширяют учебный материал базовых предметов, обеспечивают дополнительную подготовку к прохождению государственной (итоговой) аттестации.

График
промежуточной аттестации за 2020-2021 учебный год
с 12 мая по 28 мая
для 10 класса

клас с	Предмет	ФИО учителя	дата
10	Русский язык	Хисматуллина З.Х.	26.05
	Литература	Хисматуллина З.Х.	27.05
	Башкирский язык	Хибатова Р.К.	22.05
	Иностранный язык	Байбулатова МБ.	18.05
	Математика-алгебра	Суфьянова Г.М.	28.05
	Геометрия	Суфьянова Г.М.	28.05
	Информатика и ИКТ	Байгалина А.Р.	21.05
	История	Аслаева Р.И.	21.05
	Обществознание	Аслаева Р.И.	25.05
	География	Гайсин Р.Х.	22.05
	Физика	Гайсин Р.Х.	20.05
	Химия	Вафина А.Х.	26.05
	Биология	Вафина А.Х.	21.05
	ОБЖ	Салихов И.И.	27.05
	Физкультура	Шугуров З.З.	25.05
	МХК	Хисматуллина З.Х.	26.05

Организация внеурочной деятельности осуществляется по пяти направлениям:

- спортивно – оздоровительное;**
- духовно-нравственное;**
- социальное;**
- общекультурное;**
- общеинтеллектуальное;**

Спортивно –оздоровительное направление

Реализация внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению – это обучение школьников бережному отношению к своему здоровью, начиная с раннего детства. В современных условиях проблема сохранения здоровья детей чрезвычайно важна в связи с резким снижением процента здоровых детей. Может быть предложено много объяснений складывающейся ситуации. Это и неблагоприятная экологическая обстановка, и снижение уровня жизни, и нервно-психические нагрузки и т.д. Весьма существенным фактором «школьного нездоровья» является неумение самих детей быть здоровыми, незнание ими элементарных законов здоровой жизни, основных навыков сохранения здоровья. Отсутствие личных приоритетов здоровья способствует значительному распространению в детской среде и различных форм разрушительного поведения.

Цель программы:

формирование установки на ведение здорового образа жизни и обучение способам и приёмам сохранения и укрепления собственного здоровья; приобщение к занятиям подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определённым видам двигательной активности.

Задачи:

- сформировать у детей необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни;
- формировать у детей мотивационную сферу гигиенического поведения, физического воспитания;
- обеспечить физическое и психическое саморазвитие;
- научить использовать полученные знания в повседневной жизни;
- обеспечить двигательную активность младших школьников во внеурочное время;
- познакомить детей с разнообразием подвижных игр и возможностью использовать их при организации досуга;
- развивать: сообразительность, речь, воображение, коммуникативные умения, внимание, ловкость, сообразительность, инициативу, быстроту реакции.

Необходимым условием формирования современного гармонически развитого человека являются богатство его внутренней и духовной культуры, интеллектуальная и эмоциональная свобода, высокий нравственный потенциал и эстетический вкус.

Общекультурное направление

Развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности позволяет учащимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности.

Цель общекультурного направления:

Формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Задачи:

- развитие эмоциональной сферы ребёнка, чувства прекрасного, творческих способностей;
- формирование коммуникативной общекультурной компетенций;
- овладение учащимися навыками продуктивной индивидуальной и коллективной деятельности;
- овладение навыками межличностного общения;
- формирование интереса к творческим профессиям.

Планируемые результаты:

Результаты первого уровня:

- Получение элементарных представлений об эстетических идеалах и художественных ценностях культуры своего народа;
- Приобретение знаний об эстетических идеалах, традициях художественной культуры родного края;
- Умение видеть прекрасное в окружающем мире: природе родного края, в пространстве школы и дома.

Результаты второго уровня:

- Получение опыта переживания и позитивного отношения к художественным ценностям культуры своего народа;
- Получение первоначального опыта самореализации в различных видах и формах художественного творчества.

Результаты третьего уровня:

Участие в акциях художественно-эстетического направления в окружающем школу социуме.

Духовно-нравственное направление.

Духовно-нравственное направление реализуется в соответствии с программой духовно-нравственного воспитания учащихся начальной школы и направлено на воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Духовно-нравственное развитие гражданина России- это процесс последовательного расширения и укрепления ценностно - смысловой сферы личности, формирования способности человека сознательно выстраивать и оценивать отношение к себе, другим людям, обществу, государству, миру в целом на основе общепринятых моральных норм и нравственных идеалов, ценностных установок.

Цель духовно-нравственного направления:

создание условий для воспитания нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

Задачи:

1. формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно- игровой, предметно- продуктивной, социально- ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно- нравственной компетенции- «становиться лучше»;
2. формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- 3 развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
4. формирование у младшего школьника почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим.

Планируемые результаты:

Результаты первого уровня:

приобретение обучающимися социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и не одобряемых), формах поведения в обществе и т. п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Результаты второго уровня:

получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Результаты третьего уровня:

получение обучающимся начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у школьника социально приемлемых моделей поведения.

Социальное направление (социально- преобразующее творчество)

Сегодня уже не надо доказывать, что существует особый тип результатов образования, связанный с социализацией учащихся. Однако задачу социализации можно трактовать по-разному. Наиболее принципиальное различие связано с пониманием социализации либо как адаптации к существующим социальным условиям, либо как обеспечения возможности эффективной преобразующей деятельности в условиях меняющегося социума.

Цель социального направления:

Создание условий для перевода ребенка в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Задачи:

1. формирование позитивного отношения к базовым ценностям;
2. формирование навыков труда, позитивного отношения к трудовой деятельности;
3. выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах;
4. стремление активно участвовать в общих интересах в делах класса, школы, города.

Социальное творчество - высшая форма социальной деятельности; созидательный процесс, направленный на преобразование и создание качественно новых форм социальных отношений и общественного бытия.

В рамках социального направления учащиеся принимают добровольное посильное участие в улучшении, совершенствовании общественных отношений, преобразовании ситуации, складывающейся в окружающем их социуме. Такая деятельность всегда сопряжена с личной инициативой школьника, поиском им нестандартных решений, риском выбора, персональной ответственностью перед группой сверстников, педагогом, общественностью.

Планируемые результаты:

Результаты первого уровня: - получение элементарных представлений о значении участия человека в общественно-полезной деятельности;

- приобретение начального опыта участия в различных видах общественно- полезной деятельности;

Результаты второго уровня:

- получение опыта позитивного отношения к общественно- полезной деятельности;

Результаты третьего уровня: - потребность в участии в общественно-полезной деятельности в окружающем школу социуме.

Общеинтеллектуальное направление

1. **Цель курса:** создание благоприятных условий для развития познавательных интересов, интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей обучающихся, определяющих формирование компетентной личности, способной к жизнедеятельности и самоопределению в информационном обществе, ясно представляющей свои ресурсные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Программа позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы, которые определяют и позволяют решить следующие **задачи**:

Воспитательные:

- воспитание ищущего, информационно всесторонне развитого, творческого человека, уважительно относящегося к разным точкам зрения;
- воспитание человека умеющего не догматично принимать информацию, а уметь её анализировать и опровергать.

Развивающие:

- развитие познавательной активности и любознательности;
- создание оптимальных условий для развития и реализации способностей детей;
- овладение способами деятельности: учебно-познавательной, информационно-коммуникативной, рефлексивной;
- освоение основных компетенций: ценностно-смысловой, учебно-познавательной, информационной, коммуникативной;

Образовательные:

- приобретение знаний о структуре проектной и исследовательской деятельности;
- способах поиска необходимой для исследования информации;
- о способах обработки результатов и их презентации;

Внеурочная деятельность организуется в целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности младшего школьника в разнообразных развивающих средах.

Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности направлены по пяти направлениям :

- спортивно- оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное

Формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется в формах, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Пояснительная записка к учебному плану среднего общего образования

Учебный план 10 класса ориентирован на реализацию ФГОС СОО и достижение запланированных результатов обучения по ФГОС СОО. Обучение по ООП СОО является универсальным, предусматривает организацию активных форм творческой, самостоятельной деятельности учащихся, выполнение ими работ исследовательского характера.

Учебные программы имеют логическое продолжение в программах внеурочной деятельности и дополнительного образования. Основной задачей внеурочной деятельности и дополнительного образования является создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся; развития и реализации их творческих, интеллектуальных возможностей; вовлечение их в разнообразную творческую деятельность (интеллектуальные турниры, марафоны, олимпиады, клубную деятельность, конференции, научные общества, ансамбли, студии, спортивные секции и пр.).

Учебный план имеет очень яркую черту индивидуализации образовательного процесса — это индивидуальные образовательные программы учащихся (согласно Положению об индивидуальной образовательной программе учащегося), индивидуальные образовательные траектории на основе интеграции основного и дополнительного образования, дополнительное время на консультационную работу. Таким образом, образовательная программа включает в себя индивидуальные образовательные программы учащихся и позволяет конструировать индивидуальные образовательные траектории для максимального обеспечения образовательных заказов учащихся и их семей.

Учебный план, режим работы школы обеспечивают выполнение Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в соответствии с интересами и потребностями учащихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

Учебный план ориентирован на 2-х летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования; количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов(не менее и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).. Учитывая нормативные документы федерального и регионального уровня, исходя из образовательных

целей и Устава, в школе определена 5-ти дневная учебная неделя. Продолжительность учебного года составляет, 10 класс – 35 учебных недель.

Учебный план реализует содержание универсального профиля. Обязательным элементом является выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественнотворческой, иной). Для реализации индивидуального проекта каждым учащимся 10 класса в учебных планах выделен 1 час из вариативной части учебного плана.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся:

- «Русский язык» – не менее 2 часов в неделю;
- «Литература» – не менее 3 часов в неделю;
- «Родной язык и литература» – не менее 2 часов в неделю;
- «Иностранный язык» – не менее 3 часов в неделю;
- «Математика» – не менее 5 часов в неделю;
- «Астрономия» – не менее 1 часа в неделю;
- «История» – не менее 2 часов в неделю;
- «Основы безопасности жизнедеятельности» – не менее 1 часа в неделю;
- «Физическая культура» – не менее 2 часов в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива, обеспечивает реализацию социального образовательного заказа и индивидуальное развитие обучающихся, в том числе на основе интеграции с внеурочной деятельностью. Вариативная часть учебного плана на уровне среднего общего образования направлена на реализацию запросов социума, сохранение линий преемственности и подготовки старшеклассников к сознательному выбору профессий с последующим профессиональным образованием.

В соответствии с Концепцией модернизации российского образования в учебном плане старшей школы часы школьного компонента распределены на предметы:

- «Информатика и ИКТ» – не менее 2 часов в неделю;
- «Математика» («Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия») – 1 часа;
- «Обществознание» – не менее 1 часа в неделю; дополнительно проектная работа по обществознанию – не менее 1 часа (включая «Экономику» и «Право»)
- «География» – не менее 1 часа в неделю;
- «Физика» – не менее 2 часов в неделю;
- «Химия» – не менее 2 часов в неделю;
- «Биология» – не менее 2 часов в неделю;
- «Технология» – не менее 1 часа в неделю;

Учебный план:

- предоставляет каждому обучающемуся возможность получить среднее общее образование,
- развивает способности и творческий потенциал каждого обучающегося за счет базового (федерального и регионального), школьного компонентов и дополнительного образования.

Реализация учебного плана позволяет: создать необходимые условия для самоопределения и развития обучающихся; обеспечить возможность способным детям реализовать свой умственный и творческий потенциал.

При реализации учебного плана используются:

•учебники из числа входящих в Перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 г. №345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями от 08.05.2019 г. №233);

• учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Учебный план имеет необходимое кадровое, материально-техническое, методическое обеспечение.

Учебный план универсального профиля для 10 класса

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2
	Литература	Б	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (башкирский) родная литература (башкирский)	Б	1 1
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	5
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3
Естественные науки	Астрономия	Б	1
Общественные науки	История	Б	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1
	Всего		21
Часть формируемая участниками образовательных отношений			
	География	Б	1
	Обществознание	Б	1
	Информатика	Б	2
	Физика	Б	2
	Химия	Б	2
	Биология	Б	2
	Технология	1	1
	Математика	ЭК	1
	Индивидуальный проект	ЭК	1

			13
ИТОГО			34

Пояснительная записка

к учебному плану среднего(полного) общего образования (по ФкГОС)

Учебный план для 11 класса формируется из инвариантной части федерального компонента и учебных предметов базового уровня вариативной части.

Учебный план обеспечивает достижение следующих целей:

- предоставление каждому обучающемуся возможность получить среднее общее образование;

- развитие способностей и творческого потенциала обучающихся;

- учет интересов и способностей обучающихся.

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Продолжительность учебного года в 11 классе составляет 34 учебных недели. Продолжительность учебной недели – 5 дней.

На изучение учебного предмета «Родная литература» в 11 кл. выделено из регионального (национально-регионального) компонента 2 часа.

- «Русский язык» – не менее 1 часа в неделю;

- «Литература» – не менее 3 часов в неделю;

- «Иностранный язык» – не менее 3 часов в неделю;

- «Информатика и ИКТ» – не менее 2 часов в неделю;

- «Физическая культура» – не менее 3 часов в неделю

- «Химия, биология, география, технология» не менее 1 часа в неделю

Учебный предмет «История» изучается как два самостоятельных предмета: «История России» и «Всеобщая история» -2 часа в неделю

Учебный предмет «Математика» изучается как «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия» -не менее 4 часов в неделю;

Интегрированный учебный предмет «Обществознание» на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне включает разделы «Экономика» и «Право», которые преподаются в составе данного предмета- 2 часа в неделю

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 11 классе в объеме 1 часа в неделю.

Согласно заявлениям родителей (законных представителей), компонент образовательного учреждения распределяется следующим образом:

Русский язык – 1 часа

Математика - 1 час

Химия – 1 час

Биология – 1 час

Физика – 1 час

Эти предметы расширяют учебный материал базовых предметов, обеспечивают дополнительную подготовку к прохождению государственной (итоговой) аттестации.

**Учебный план
среднего (полного) общего образования для 11-го класса**

Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
Русский язык	1	1
Литература	3	3
Иностранный (английский) язык	3	3
Математика	4	4
Информатика и ИКТ	2	2
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	2	2
География	1	1
Физика	1	1
Химия	1	1
Биология	1	1
Технология	1	1
Физическая культура	2	2
Основы безопасности жизнедеятельности	2	2
Мировая художественная культура	1	1
Региональный (национально-региональный) компонент Родная литература	2	2
Итого	29	29
Компонент образовательной организации		
Русский язык	1	1
Математика	1	1
Химия	1	1
Биология	1	1
Физика	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	34	34

Учебный план
МБОУ СОШ с.Давлетово МР Абзелиловский район РБ
основного общего образования по ФГОС на 2019/20 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю								Всего
		5а	5б	6а	6б	7а	7б	8	9	
Обязательная часть										
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4	4	2	2	2	2	24
	Литература	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Родной язык и родная литература	Родной язык и родная литература	2	2	2	2	2	2	2	2	16
		1	1	1	1	1	1	1	1	8
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	3	2	3	23
	Второй иностранный язык(немецкий)	-	-	-	--	-	-	1	-	1
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	-	-	-	-	20
	Алгебра					3	3	3	3	12
	Геометрия					2	2	2	2	8
	Информатика					1	1	1	1	4
ОДНКНР		1	1	1	1	1	1			5
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	2	2	16
	Обществознание	-	-	1	1	1	1	1	1	6
	География	1	1	1	1	2	2	2	2	12

Естественно-научные предметы	Физика	-	-	-	-	2	2	2	3	10
	Химия	-	-	-	-	-	-	2	2	6
	Биология	1	1	1	1	1	1	2	2	11
Искусство	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	-	-	2,5
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	-	-	2,5
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	1	-	11
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	-	-	-	-	-	-	1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Итого		27	27	28	28	30	30	30	31	232
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	2	2	2	2	2	16
Русский язык		1	1	1	1	2	2	2	2	12
Литература		1	1	1	1					4
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	29	30	30	32	32	33	33	248

**Учебный план
среднего (полного) общего образования
на 2019/20 учебный год(ФкГОС)**

Учебные предметы	Классы		
	10	11	
	Количество часов в неделю		Всего
Русский язык	1	1	2
Литература	3	3	6
Английский язык	3	3	6
Математика	4	4	8
Информатика и ИКТ	2	2	4
История	2	2	4
Обществознание (включая экономику и право)	2	2	4
География	1	1	2
Физика	1	1	2
Химия	1	1	2
Биология	1	1	2
Мировая художественная культура	1	1	2
Основы безопасности и жизнедеятельности	1	1	2
Технология	1	1	2
Физическая культура	3	3	6
Итого:	27	27	54
Региональный компонент			

Родной язык и литература	2	2	4
Компонент образовательного учреждения			
Математика	1	1	2
Русский язык	1	1	2
Астрономия	1		1
Химия	1	1	2
Биология	1	1	2
Физика		1	1
Итого:	34	34	68

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального основного общего образования
МБОУ СОШ с. Давлетово МР Абзелиловский район РБ

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю								Всего
		1	1б	2а	2б	3 а	3б	4 а	4б	
Обязательная часть										
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	4	4	4	4	32
	Литературное чтение	3	3	2	2	2	2	2	2	18
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	1	2	2	2	2	1	1	12
	Литературное чтение на родном языке	0	0	1	1	1	1	1	1	6
Иностран ный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	2	2	2	2	2	2	12
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	32
	Информатика и ИКТ	-	-	-	-	-	-	-	-	
Обществознание и естествознание(Окружа ющий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	1	1	2
Искусство	Музыка	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	4
	Изобрази тельное искусство	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	4
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Физическая культура	Физическая культура	3	3	2	2	2	2	2	2	18
	Итого:	19	19	21	21	21	21	21	21	162
Часть формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	2	2	2	2	2	16
Русский язык	Русский язык			1		1				2
Литературное чтение	Литературное чтение		1		1		1		1	4

Родной язык и Литературное чтение на родном языке	Родной язык	1						1		2
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1		1		1		5
Математика и информатика	Математика				1		1		1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	21	23	23	23	23	23	23	180

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального основного общего образования
МБОУ СОШ с. Давлетово МР Абзелиловский район РБ

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю								Всего
		1	1б	2а	2б	3 а	3б	4 а	4б	
Обязательная часть										
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	4	4	4	4	32
	Литературное чтение	3	3	2	2	2	2	2	2	18
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	1	2	2	2	2	1	1	12
	Литературное чтение на родном языке	0	0	1	1	1	1	1	1	6
Иностран ный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	2	2	2	2	2	2	12
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	32
	Информатика и ИКТ	-	-	-	-	-	-	-	-	
Обществознание и естествознание(Окружа ющий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	1	1	2
Искусство	Музыка	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	4
	Изобрази тельное искусство	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	4
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Физическая культура	Физическая культура	3	3	2	2	2	2	2	2	18
	Итого:	19	19	21	21	21	21	21	21	162
Часть формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	2	2	2	2	2	2
Русский язык	Русский язык			1	1	1	1			4

Литературное чтение	Литературное чтение									
Родной язык и Литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	1					1	1	4
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Математика и информатика	Математика									
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	21	23	23	23	23	23	23	180